

Số: 210/QĐ-VKIM

Hà Nội, ngày 30 tháng 12 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành chương trình đào tạo liên tục
“Quản lý dinh dưỡng tiết chế”**

VIỆN TRƯỞNG

VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Y DƯỢC VIỆT NAM-HÀN QUỐC

Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 151/QĐ-NH ngày 22/02/2025 của Giám đốc Công ty TNHH Dược phẩm Ngọc Huy về việc thành lập Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KC&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội định về đào tạo thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTBXH sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 định về đào tạo thường xuyên;

Căn cứ thông tư số 22/2013/TT-BYT, hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế và Thông tư số 26/2020/TT-BYT sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ Y tế;

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ Thông tư số 18/2020/TT-BYT ngày 12/11/2020 của Bộ Y tế Quy định về hoạt động dinh dưỡng trong bệnh viện;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý dinh dưỡng tiết chế” thuộc Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc, áp dụng trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho nhân viên y tế và các đối tượng có nhu cầu.

Điều 2: Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và công nghệ cùng các đơn vị liên quan có trách nhiệm triển khai thực hiện Chương trình đào tạo theo đúng quy định hiện hành của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Viện. Các đơn vị

đảm bảo việc chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, tài liệu và kế hoạch đào tạo theo đúng mục tiêu và nội dung đã được phê duyệt.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: NCKH&CN.

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương

LỜI GIỚI THIỆU

Chương trình đào tạo liên tục “***Quản lý dinh dưỡng tiết chế***” (thời lượng 48 tiết CME) được xây dựng nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng và năng lực quản lý cho cán bộ y tế, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản trị bệnh viện trong bối cảnh thực hiện Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các tiêu chuẩn chất lượng bệnh viện hiện hành.

Chương trình được xây dựng trên cơ sở các căn cứ pháp lý sau:

- Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023;
- Căn cứ Quyết định số 151/QĐ-NH ngày 22/02/2025 của Giám đốc Công ty TNHH Dược phẩm Ngọc Huy về việc thành lập Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;
- Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KC&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;
- Căn cứ Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội định về đào tạo thường xuyên;
- Căn cứ Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTBXH sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 định về đào tạo thường xuyên;
- Căn cứ thông tư số 22/2013/TT-BYT, hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế và Thông tư số 26/2020/TT-BYT sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ Y tế;
- Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;
- Căn cứ Thông tư số 18/2020/TT-BYT ngày 12/11/2020 của Bộ Y tế Quy định về hoạt động dinh dưỡng trong bệnh viện.

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Lý do đề xuất chương trình đào tạo

1.1.1. Xuất phát từ gánh nặng bệnh tật mạn tính và vai trò ngày càng quan trọng của dinh dưỡng lâm sàng

Hiện nay, các bệnh không lây nhiễm như đái tháo đường, tăng huyết áp, loãng xương, suy thận mạn tính và ung thư đang gia tăng nhanh chóng, đòi hỏi các can thiệp điều trị toàn diện, trong đó dinh dưỡng tiết chế giữ vai trò then chốt trong kiểm soát bệnh, cải thiện chất lượng sống và giảm biến chứng.

Thực tiễn lâm sàng cho thấy việc thiếu kiến thức và kỹ năng quản lý dinh dưỡng có thể làm giảm hiệu quả điều trị, kéo dài thời gian nằm viện và tăng chi phí y tế, do đó cần có các chương trình đào tạo chuyên sâu, bài bản về dinh dưỡng tiết chế.

1.1.2. Đáp ứng yêu cầu pháp lý về đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế

Theo quy định hiện hành của Bộ Y tế, cán bộ y tế có nghĩa vụ tham gia đào tạo liên tục (CME) để duy trì và cập nhật năng lực chuyên môn, với yêu cầu tối thiểu 120 tiết/05 năm hoặc 24 tiết/năm.

Việc xây dựng chương trình đào tạo Quản lý dinh dưỡng tiết chế (48 tiết) đáp ứng đầy đủ yêu cầu về thời lượng, nội dung và hình thức đào tạo liên tục, góp phần hỗ trợ học viên duy trì hoặc xin cấp mới Chứng chỉ hành nghề theo quy định.

1.1.3. Đáp ứng nhu cầu thực tiễn của đội ngũ cán bộ y tế đa chuyên ngành

Đối tượng tham gia chương trình bao gồm bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ, chuyên viên dinh dưỡng, hộ sinh, cán bộ y tế công cộng cũng như người làm việc trong lĩnh vực thực phẩm. Điều này phản ánh nhu cầu thực tế về kiến thức dinh dưỡng lâm sàng mang tính liên ngành, phục vụ công tác điều trị, chăm sóc và tư vấn dinh dưỡng cho người bệnh.

Chương trình được thiết kế phù hợp với nhiều nhóm đối tượng, giúp học viên vận dụng kiến thức dinh dưỡng – tiết chế vào thực hành chuyên môn một cách linh hoạt và hiệu quả.

1.1.4. Góp phần chuẩn hóa công tác quản lý dinh dưỡng tiết chế tại các cơ sở y tế

Thông qua các nội dung về đánh giá tình trạng dinh dưỡng và can thiệp dinh dưỡng trong các bệnh lý mạn tính thường gặp, chương trình góp phần:

- Chuẩn hóa quy trình đánh giá và quản lý dinh dưỡng;
- Nâng cao chất lượng tư vấn và can thiệp dinh dưỡng lâm sàng;
- Hỗ trợ các cơ sở y tế triển khai hiệu quả công tác dinh dưỡng tiết chế, phù hợp với yêu cầu quản lý chất lượng và an toàn người bệnh.

1.1.5. Phù hợp với xu hướng đào tạo linh hoạt, gắn lý thuyết với thực tiễn

Chương trình được tổ chức theo hình thức trực tuyến hoặc trực tiếp, thời gian học linh hoạt vào buổi tối, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên đang công tác tham gia đầy

đủ khóa học. Nội dung được xây dựng theo hướng thực tiễn – ứng dụng, giúp học viên dễ dàng áp dụng kiến thức vào công việc chuyên môn sau khi hoàn thành khóa học.

1.2. Đối tượng học

Chương trình đào tạo “Quản lý dinh dưỡng tiết chế” được thiết kế dành cho các đối tượng sau:

- Người có văn bằng chuyên ngành sức khỏe, bao gồm:
 - + Bác sĩ;
 - + Cử nhân/ kỹ thuật viên dinh dưỡng;
 - + Điều dưỡng;
 - + Dược sĩ;
 - + Hộ sinh;
 - + Cán bộ y tế công cộng.
- Người có văn bằng chuyên ngành thực phẩm, bao gồm:
 - + Công nghệ thực phẩm;
 - + Khoa học thực phẩm;
 - + Các chuyên ngành liên quan đến an toàn thực phẩm và dinh dưỡng.
- Cán bộ y tế và nhân viên chuyên môn có nhu cầu:
 - + Nâng cao kiến thức và kỹ năng về dinh dưỡng tiết chế trong điều trị;
 - + Ứng dụng dinh dưỡng trong quản lý và chăm sóc người bệnh mắc các bệnh mạn tính.
- + Cán bộ y tế có nhu cầu tham gia đào tạo liên tục (CME) nhằm:
 - + Duy trì Chứng chỉ hành nghề;
 - + Xin cấp mới hoặc gia hạn Chứng chỉ hành nghề theo quy định của Bộ Y tế.
- Các đối tượng khác có nhu cầu:
 - + Cập nhật, bổ sung và duy trì kiến thức về dinh dưỡng tiết chế;
 - + Phục vụ công tác chuyên môn, quản lý hoặc tư vấn dinh dưỡng tại cơ sở y tế và cộng đồng.

1.3. Thời lượng: 48 tiết

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC VÀ YÊU CẦU ĐẦU VÀO

2.1. Mục tiêu chung

Trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng cơ bản về quản lý dinh dưỡng tiết chế trong lâm sàng, giúp nâng cao hiệu quả can thiệp dinh dưỡng trong điều trị và chăm sóc người bệnh mắc các bệnh mạn tính; đồng thời đáp ứng yêu cầu đào tạo liên tục (CME) theo quy định của Bộ Y tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Mục tiêu kiến thức

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Trình bày được các nguyên lý cơ bản về đánh giá tình trạng dinh dưỡng và suy dinh dưỡng.

- Hiểu và vận dụng các nguyên tắc dinh dưỡng tiết chế trong điều trị một số bệnh mạn tính thường gặp như đái tháo đường, tăng huyết áp, loãng xương, suy thận mạn và ung thư.

- Nêu được vai trò của dinh dưỡng lâm sàng trong quản lý, điều trị và chăm sóc toàn diện người bệnh.

2.2.2. Mục tiêu thái độ

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên:

- Có ý thức tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp trong thực hành dinh dưỡng tiết chế.

- Thể hiện tinh thần trách nhiệm và phối hợp liên ngành trong chăm sóc và điều trị người bệnh

2.2.3. Mục tiêu kỹ năng

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong đánh giá tình trạng dinh dưỡng người bệnh.

- Xây dựng và áp dụng được kế hoạch can thiệp dinh dưỡng tiết chế phù hợp với từng nhóm bệnh.

- Tư vấn dinh dưỡng và hướng dẫn người bệnh tuân thủ chế độ ăn trong quá trình điều trị.

2.3. Yêu cầu đầu vào

Học viên tham gia khóa học cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Trình độ chuyên môn: Có văn bằng chuyên ngành sức khỏe (bác sĩ, điều dưỡng, dược sĩ, dinh dưỡng, hộ sinh, y tế công cộng) hoặc chuyên ngành thực phẩm, công nghệ thực phẩm và các chuyên ngành liên quan.

- Đối tượng hành nghề:

- + Đang công tác tại các cơ sở y tế, cơ sở đào tạo, đơn vị sản xuất – kinh doanh thực phẩm hoặc các đơn vị có liên quan đến dinh dưỡng – tiết chế;

- + Hoặc có nhu cầu cập nhật kiến thức để duy trì hoặc xin cấp mới Chứng chỉ hành nghề theo quy định hiện hành.

- Điều kiện tham gia học tập:

- + Có đủ sức khỏe để tham gia học tập;

- + Cam kết tham gia đầy đủ thời lượng khóa học (48 tiết) và chấp hành nội quy, quy định của chương trình.

- Yêu cầu kỹ thuật (đối với học trực tuyến):

- + Có thiết bị học tập phù hợp và kết nối Internet ổn định;

+ Thực hiện đầy đủ các yêu cầu về điểm danh, đánh giá và hoàn thành khóa học theo quy định của đơn vị đào tạo.

3. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

STT	Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành/Tình huống (giờ)	Tổng (giờ)
1	Bài 1. Suy dinh dưỡng và các kỹ thuật đánh giá	5	3	8
2	Bài 2. Dinh dưỡng trong bệnh đái tháo đường	5	3	8
3	Bài 3. Dinh dưỡng trong bệnh tăng huyết áp	5	3	8
4	Bài 4. Dinh dưỡng trong bệnh loãng xương	5	3	8
5	Bài 5. Dinh dưỡng trong bệnh suy thận mạn tính	5	3	8
6	Bài 6. Dinh dưỡng trong bệnh ung thư	5	3	8
	Cộng:	30	18	48

4. TÊN TÀI LIỆU DẠY – HỌC

- Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành.
- Quy chế bệnh viện ban hành kèm theo Quyết định số 1895/1997/QĐ-BYT của Bộ Y tế.
- Thông tư số 32/2023/TT-BYT của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.
- Thông tư số 31/2021/TT-BYT ngày 28/12/2021 của Bộ Y tế Quy định hoạt động điều dưỡng trong bệnh viện;
- Thông tư số 18/2020/TT-BYT ngày 12/11/2020 của Bộ Y tế Quy định về hoạt động dinh dưỡng trong bệnh viện.
- Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đến quản lý bệnh viện, quản lý nhân lực, tài chính, trang thiết bị y tế và đào tạo liên tục cho cán bộ y tế.

5. PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC

5.1. Phương pháp dạy/học lý thuyết

- Bài giảng: Cung cấp hệ thống kiến thức cốt lõi, giúp học viên nắm vững nội dung môn học.
- Thảo luận nhóm: Tổ chức theo nhóm 4–5 học viên; mỗi buổi học có một chủ đề thảo luận gắn với nội dung bài giảng nhằm tăng khả năng trao đổi và tư duy phản biện.
- Tự học: Học viên chủ động tìm hiểu thêm tài liệu tại thư viện, các nguồn học thuật và tài liệu đáng tin cậy trên internet để mở rộng và củng cố kiến thức.
- Hỗ trợ học tập: Học viên có thể trao đổi với điều phối môn học và giảng viên trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email/nhóm hỗ trợ) để được giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung bài học.

5.2. Phương pháp dạy/học thực hành

- Thực hành tại lớp: Học viên thực hiện các bài tập và kỹ thuật cấp cứu trực tiếp trên lớp theo hướng dẫn của giảng viên.
- Mô phỏng tình huống: Sử dụng mô hình, thiết bị hoặc tình huống giả định để luyện tập kỹ năng xử trí, đánh giá nhanh và phối hợp nhóm.
- Hướng dẫn – sửa sai: Giảng viên quan sát, hướng dẫn, hiệu chỉnh thao tác để học viên thực hành đúng kỹ thuật và đảm bảo an toàn.
- Thực hành lặp lại: Học viên được luyện tập nhiều lần nhằm hình thành phản xạ, tăng sự tự tin và khả năng xử lý trong tình huống thực tế.

6. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

6.1. Nhân lực

- Giảng viên giảng lý thuyết và thực hành phải đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên sau đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Bộ Y tế liên quan đến lĩnh vực đào tạo liên tục.
- Mỗi lớp học từ 15–30 học viên được bố trí ít nhất 01 giảng viên và 01 trợ giảng, nhằm đảm bảo chất lượng hướng dẫn và hiệu quả thực hành.

6.2. Tiêu chuẩn giảng viên

- Giảng viên lý thuyết: Là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên thỉnh giảng; có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực chuyên ngành.
- Giảng viên thực hành: Là giảng viên cơ hữu hoặc thỉnh giảng; có kinh nghiệm thực hành lâm sàng, giảng dạy và/hoặc nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên ngành, bảo đảm khả năng hướng dẫn kỹ năng cho học viên.

7. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Phòng học, giảng đường được trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu của bài giảng lý thuyết và thảo luận.
- Hoạt động thực hành được thực hiện chủ yếu dưới hình thức làm bài tập và thao tác trực tiếp tại lớp, có sự hướng dẫn của giảng viên và trợ giảng.
- Cơ sở vật chất và bố trí thực hành được sắp xếp phù hợp với từng môn học và từng bài thực hành, bảo đảm đáp ứng đúng mục tiêu và yêu cầu của nội dung đào tạo.

8. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

8.1. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo tuyển sinh được thực hiện bằng văn bản chính thức; học viên có thể đăng ký thông qua website, email hoặc các kênh liên lạc được công bố.
- Chương trình có thể ký hợp đồng đào tạo và tổ chức lớp học tại địa phương theo nhu cầu của đơn vị.
- Quy mô mỗi khóa: từ 20–30 học viên, được chia thành nhóm nhỏ 7–8 học viên để đảm bảo hiệu quả hướng dẫn thực hành và giám sát chuyên môn.

8.2. Thời gian đào tạo và địa điểm

- Thời gian đào tạo: gồm 12 buổi học, được bố trí linh hoạt theo kế hoạch của khóa đào tạo.

- Địa điểm: thực hiện theo thỏa thuận với đơn vị có nhu cầu đào tạo; chương trình có thể tổ chức trực tiếp tại địa phương, tại cơ sở đã ký hợp đồng, hoặc triển khai dưới hình thức đào tạo trực tuyến.

8.3. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tổ chức trực tiếp tại giảng đường hoặc tại các cơ sở đủ điều kiện đào tạo, áp dụng phương pháp học tập tích cực, tăng cường sự tham gia của học viên.

- Học thực hành: triển khai thông qua các bài tập tình huống, được xây dựng dựa trên thông tin và bối cảnh thực tế tại các cơ sở y tế để học viên phân tích và giải quyết vấn đề; đồng thời có thể kết hợp thực hành trực tiếp tại lớp học.

- Tổ chức lớp học:

+ Mỗi lớp có 01 giáo viên phụ trách theo dõi, hỗ trợ và quản lý quá trình học.

+ Lớp được chia thành các nhóm học tập, mỗi nhóm gồm 8 học viên và có 01 nhóm trưởng phụ trách điều phối hoạt động nhóm.

9. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP CHỨNG CHỈ ĐÀO TẠO

9.1. Đánh giá kết quả học tập

* Đánh giá thường xuyên:

Giảng viên tiến hành kiểm tra, nhận xét và đánh giá liên tục trong quá trình giảng dạy cả lý thuyết và thực hành, nhằm theo dõi sự tiến bộ của học viên.

* Đánh giá kết thúc khóa học gồm 02 phần:

- Đánh giá lý thuyết:

+ Hình thức: 01 bài kiểm tra trắc nghiệm dạng test.

+ Thời lượng: 20 phút.

+ Nội dung: Theo chương trình đào tạo và yêu cầu kiến thức của khóa học.

+ Phương pháp: Làm bài kiểm tra lý thuyết trên giấy hoặc trên hệ thống (tùy cơ sở tổ chức).

- Đánh giá thực hành:

+ Hình thức: Học viên trình bày và giải quyết 01 bài tập tình huống thuộc chuyên đề.

+ Thời gian trình bày: 60 phút.

+ Nội dung: Theo chuyên đề/vấn đề cụ thể được giao.

+ Phương pháp đánh giá: Dựa trên bảng kiểm thực hành được chuẩn hóa, đánh giá năng lực xử lý tình huống và kỹ năng thực hành.

9.2. Cách tính điểm kết thúc khóa

- Điểm lý thuyết: chiếm 40% tổng điểm.

- Điểm bài tập tình huống/thực hành: chiếm 60% tổng điểm.

- Tổng điểm quy về thang điểm 10.

9.3. Công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ

- Học viên được công nhận hoàn thành khóa học và được cấp chứng chỉ “**Quản lý dinh dưỡng tiết chế**” khi: Có điểm đánh giá cuối khóa (lý thuyết + thực hành) từ 5/10 trở lên.
- Chứng chỉ được cấp theo đúng quy định hiện hành và có giá trị theo phạm vi của chương trình đào tạo.

Hà Nội, ngày 30 tháng 12 năm 2025

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương