

Số: 215/QĐ-VKIM

Hà Nội, ngày 09 tháng 01 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành chương trình đào tạo
“Cập nhật kiến thức chuyên môn về dược”**

VIỆN TRƯỞNG

VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Y DƯỢC VIỆT NAM-HÀN QUỐC

Căn cứ Luật Dược ngày 06/04/2016; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dược ngày 21/11/2024;

Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KH&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29/06/2025 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Dược;

Căn cứ Thông tư số 31/2025/TT-BYT ngày 01/07/2025 của Bộ Y tế Quy định chi tiết một số điều của Luật Dược và Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29/06/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Dược;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Chương trình đào tạo “Cập nhật kiến thức chuyên môn về dược” thuộc Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc, áp dụng trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho nhân viên y tế và các đối tượng có nhu cầu.

Điều 2: Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và công nghệ cùng các đơn vị liên quan có trách nhiệm triển khai thực hiện Chương trình đào tạo theo đúng quy định hiện hành của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Viện. Các đơn vị đảm bảo việc chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, tài liệu và kế hoạch đào tạo theo đúng mục tiêu và nội dung đã được phê duyệt.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: NCKH&CN.

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương

LỜI GIỚI THIỆU

Căn cứ Luật Dược ngày 06 tháng 4 năm 2016; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dược ngày 21 tháng 11 năm 2024;

Căn cứ Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ số B-05/2025/ĐK-KH&CN ngày 28 tháng 02 năm 2025 do Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội cấp cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc;

Căn cứ Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Dược;

Căn cứ Thông tư số 31/2025/TT-BYT ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Dược và Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ;

Căn cứ nhu cầu cập nhật kiến thức chuyên môn về dược cho đội ngũ cán bộ y tế, dược sĩ đang hành nghề, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc xây dựng và ban hành Chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về Dược với thời lượng 12 tiết, nhằm cập nhật kiến thức pháp lý, chuyên môn và nâng cao năng lực sử dụng thuốc an toàn, hợp lý trong thực hành.

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Lý do đề xuất chương trình đào tạo

1.1.1. Bối cảnh và sự cần thiết

Trong những năm gần đây, hệ thống pháp luật về dược tại Việt Nam có nhiều thay đổi quan trọng nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành y tế, bảo đảm sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả. Việc ban hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dược năm 2024, cùng với Nghị định số 163/2025/NĐ-CP và Thông tư số 31/2025/TT-BYT, đã đặt ra các yêu cầu mới đối với hoạt động hành nghề dược cũng như trách nhiệm cập nhật kiến thức chuyên môn của người hành nghề.

Thực tiễn hoạt động khám bệnh, chữa bệnh cho thấy việc sử dụng thuốc ngày càng đa dạng, phức tạp, đặc biệt là sự gia tăng các thuốc mới, thuốc sinh học, thuốc có nguy cơ cao, cùng với nguy cơ tương tác thuốc và phản ứng có hại của thuốc (ADR). Bên cạnh đó, tình trạng sai sót thuốc trong kê đơn, cấp phát và sử dụng thuốc vẫn còn xảy ra, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng điều trị và an toàn người bệnh.

Trong bối cảnh đó, yêu cầu đào tạo liên tục và cập nhật kiến thức chuyên môn về dược đối với đội ngũ cán bộ y tế, đặc biệt là dược sĩ và bác sĩ tham gia kê đơn, sử dụng thuốc, trở nên hết sức cần thiết. Việc cập nhật kịp thời các quy định pháp luật mới, đồng thời củng cố kiến thức dược lâm sàng và kỹ năng sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, là điều kiện quan trọng để nâng cao chất lượng chăm sóc và điều trị người bệnh.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn nêu trên, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc xây dựng Chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về Dược với thời lượng 12 tiết. Chương trình nhằm trang bị cho học viên những kiến thức pháp lý và chuyên môn cốt lõi, tăng cường năng lực áp dụng trong thực hành, góp phần nâng cao chất lượng sử dụng thuốc và đáp ứng yêu cầu hành nghề theo quy định của pháp luật hiện hành.

1.1.2. Cơ sở pháp lý bắt buộc phải đào tạo

Hoạt động đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược là nghĩa vụ bắt buộc đối với người hành nghề dược, được quy định rõ trong hệ thống văn bản pháp luật hiện hành, cụ thể:

- Thứ nhất, Luật Dược ngày 06 tháng 4 năm 2016, đã quy định người hành nghề dược có trách nhiệm duy trì, cập nhật và nâng cao năng lực chuyên môn trong quá trình hành nghề, nhằm bảo đảm chất lượng, an toàn và hiệu quả trong sử dụng thuốc.

- Thứ hai, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dược ngày 21 tháng 11 năm 2024 tiếp tục khẳng định yêu cầu cập nhật kiến thức chuyên môn định kỳ là một trong những điều kiện quan trọng gắn với hoạt động hành nghề dược, phù hợp với sự phát triển của khoa học công nghệ và thực tiễn sử dụng thuốc.

- Thứ ba, Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật

Được, trong đó quy định cụ thể về hoạt động đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược, yêu cầu người hành nghề dược phải tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyên môn theo quy định để đáp ứng điều kiện hành nghề.

- Thứ tư, Thông tư số 31/2025/TT-BYT ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Bộ Y tế đã hướng dẫn chi tiết việc tổ chức, nội dung, hình thức và thời lượng các chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược; trong đó quy định thời lượng tối thiểu của chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược và việc công nhận kết quả đào tạo đối với người hành nghề.

Như vậy, việc tổ chức và tham gia chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược không chỉ xuất phát từ nhu cầu nâng cao chất lượng chuyên môn mà còn là yêu cầu bắt buộc theo quy định của pháp luật, gắn trực tiếp với trách nhiệm hành nghề và bảo đảm an toàn cho người bệnh.

1.1.3. Ý nghĩa thực tiễn đối với cơ sở y tế, cơ sở sản xuất kinh doanh dược và người hành nghề

* Ý nghĩa đối với cơ sở y tế:

Việc triển khai chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược có ý nghĩa thiết thực trong việc nâng cao chất lượng sử dụng thuốc tại các cơ sở y tế. Thông qua chương trình, đội ngũ cán bộ y tế được cập nhật kịp thời các quy định pháp luật mới về dược, góp phần bảo đảm việc kê đơn, cấp phát, quản lý và sử dụng thuốc đúng quy định, an toàn và hiệu quả.

Chương trình đào tạo giúp cơ sở y tế chủ động phòng ngừa sai sót thuốc, phản ứng có hại của thuốc (ADR) và các tương tác thuốc bất lợi, từ đó nâng cao an toàn người bệnh và chất lượng điều trị. Đồng thời, việc tổ chức đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược là cơ sở để các cơ sở y tế đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước, phục vụ công tác kiểm tra, giám sát, thanh tra và đánh giá chất lượng hoạt động khám bệnh, chữa bệnh.

Bên cạnh đó, chương trình góp phần chuẩn hóa năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ y tế, tăng cường phối hợp liên chuyên môn giữa bác sĩ, dược sĩ và các bộ phận liên quan, qua đó nâng cao uy tín, chất lượng và hiệu quả hoạt động của cơ sở y tế.

* Đối với cơ sở sản xuất, kinh doanh dược:

Đối với các cơ sở sản xuất, kinh doanh dược, chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược giúp đội ngũ người hành nghề nắm vững và tuân thủ đầy đủ các quy định pháp luật hiện hành liên quan đến sản xuất, bảo quản, phân phối và kinh doanh thuốc. Việc cập nhật kiến thức thường xuyên góp phần bảo đảm chất lượng thuốc, an toàn trong lưu thông và sử dụng thuốc trên thị trường.

Chương trình đào tạo hỗ trợ các cơ sở sản xuất, kinh doanh dược nâng cao năng lực chuyên môn của nhân sự, đáp ứng các yêu cầu về điều kiện hành nghề và tiêu

chuẩn thực hành tốt (GMP, GDP, GSP, GPP), giảm thiểu rủi ro vi phạm pháp luật và sai sót trong hoạt động chuyên môn.

Ngoài ra, việc tham gia đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược giúp các cơ sở sản xuất, kinh doanh dược tăng cường ý thức tuân thủ pháp luật, nâng cao trách nhiệm xã hội và uy tín của doanh nghiệp, góp phần bảo đảm nguồn cung thuốc an toàn, chất lượng và bền vững cho hệ thống y tế.

* Ý nghĩa đối với người hành nghề:

Đối với người hành nghề dược và cán bộ y tế có liên quan đến sử dụng thuốc, chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược giúp củng cố và cập nhật kịp thời các quy định pháp luật mới, nâng cao kiến thức dược học và dược lâm sàng phù hợp với thực tiễn hành nghề.

Thông qua chương trình, người học được trang bị kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và xử trí sai sót thuốc, tương tác thuốc và phản ứng có hại của thuốc, từ đó nâng cao năng lực chuyên môn và trách nhiệm nghề nghiệp. Việc tham gia đào tạo còn giúp người hành nghề đáp ứng yêu cầu bắt buộc về cập nhật kiến thức theo quy định pháp luật, góp phần duy trì điều kiện hành nghề và bảo đảm an toàn trong thực hành chuyên môn.

Ngoài ra, chương trình đào tạo tạo điều kiện cho người hành nghề nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật, thực hành nghề nghiệp theo hướng an toàn, hợp lý và hiệu quả, đồng thời tăng cường sự phối hợp giữa dược sĩ, bác sĩ và các cán bộ y tế trong chăm sóc và điều trị người bệnh.

1.1.4. Lý do đề xuất thời lượng 12 tiết và cấp giấy xác nhận hoàn thành chương trình đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược

* Lý do đề xuất thời lượng 12 tiết:

Theo quy định của pháp luật hiện hành về dược, Nghị định số 163/2025/NĐ-CP và Thông tư số 31/2025/TT-BYT của Bộ Y tế đã xác định yêu cầu đối với hoạt động đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược, trong đó quy định thời lượng tối thiểu của chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược là 08 tiết.

Trên cơ sở yêu cầu pháp lý nêu trên và xuất phát từ nhu cầu thực tiễn của hoạt động hành nghề dược tại các cơ sở y tế và cơ sở sản xuất, kinh doanh dược, việc xây dựng chương trình đào tạo với thời lượng 12 tiết được đề xuất nhằm:

- Bảo đảm thời lượng đào tạo vượt mức tối thiểu theo quy định, tạo điều kiện triển khai đầy đủ các nội dung pháp lý và chuyên môn cốt lõi;
- Phân bổ hợp lý thời gian cho các nội dung trọng tâm, bao gồm cập nhật quy định pháp luật về dược, kiến thức dược lâm sàng, sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và thực hành phân tích tình huống;
- Bảo đảm cân đối giữa lý thuyết và thực hành, phù hợp với hình thức đào tạo ngắn hạn, không ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn thường xuyên của học viên;

- Đáp ứng yêu cầu cập nhật kiến thức chuyên môn cho người hành nghề dược theo quy định, đồng thời phù hợp với điều kiện tổ chức của cơ sở đào tạo.

Do đó, thời lượng 12 tiết được xác định là phù hợp, khả thi và hiệu quả đối với mục tiêu đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược.

* Lý do cấp Giấy giấy xác nhận hoàn thành chương trình đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược:

Việc cấp Giấy giấy xác nhận hoàn thành chương trình đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về dược cho học viên được thực hiện trên cơ sở các quy định của pháp luật hiện hành về đào tạo liên tục và hành nghề dược.

Giấy xác nhận là căn cứ để:

- Ghi nhận việc học viên đã hoàn thành chương trình đào tạo với thời lượng và nội dung đáp ứng yêu cầu theo quy định của pháp luật;

- Chứng minh việc thực hiện nghĩa vụ cập nhật kiến thức chuyên môn của người hành nghề dược theo Luật Dược và các văn bản hướng dẫn thi hành;

- Phục vụ công tác quản lý nhân sự, đánh giá năng lực chuyên môn tại cơ sở y tế và cơ sở sản xuất, kinh doanh dược;

- Làm căn cứ xuất trình khi cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền kiểm tra, giám sát hoạt động hành nghề dược.

Việc cấp Giấy chứng nhận sau khi học viên hoàn thành đầy đủ thời lượng, nội dung chương trình và đạt yêu cầu đánh giá cuối khóa là cần thiết, phù hợp với quy định pháp luật và bảo đảm tính minh bạch, thống nhất trong công tác đào tạo và quản lý người hành nghề dược.

1.2. Đối tượng học

Chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược được thiết kế dành cho các đối tượng sau:

- Người hành nghề dược đang làm việc tại:

+ Cơ sở y tế (bệnh viện, trung tâm y tế, phòng khám);

+ Cơ sở sản xuất, kinh doanh, bảo quản, phân phối thuốc.

- Dược sĩ các trình độ (đại học, sau đại học) đang hành nghề hoặc chuẩn bị hành nghề trong lĩnh vực dược.

- Bác sĩ và cán bộ y tế có tham gia kê đơn, quản lý, cấp phát và sử dụng thuốc trong hoạt động khám bệnh, chữa bệnh.

- Nhân viên y tế làm công tác quản lý dược, quản lý chất lượng thuốc, dược lâm sàng, cảnh giác dược tại các cơ sở y tế và cơ sở sản xuất, kinh doanh dược.

- Các đối tượng khác có nhu cầu cập nhật kiến thức chuyên môn về dược theo quy định của pháp luật.

1.3. Thời lượng: 12 tiết

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC VÀ YÊU CẦU ĐẦU VÀO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược nhằm cập nhật kịp thời các quy định pháp luật mới về dược, đồng thời nâng cao kiến thức và năng lực chuyên môn của người hành nghề trong việc quản lý, kê đơn, cấp phát và sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả, góp phần bảo đảm chất lượng điều trị, an toàn người bệnh và đáp ứng yêu cầu hành nghề theo quy định của pháp luật hiện hành.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Mục tiêu kiến thức

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Trình bày được những nội dung cơ bản và các điểm mới của Luật Dược và các văn bản hướng dẫn thi hành, đặc biệt là Nghị định số 163/2025/NĐ-CP và Thông tư số 31/2025/TT-BYT;
- Trình bày được các nguyên tắc sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả trong thực hành chuyên môn;
- Phân tích được các nguy cơ sai sót thuốc, tương tác thuốc và phản ứng có hại của thuốc (ADR);
- Nêu được các nguyên tắc quản lý, kê đơn, cấp phát và sử dụng thuốc phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện hành nghề.

2.2.2. Mục tiêu thái độ

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có:

- Thái độ nghiêm túc trong tuân thủ các quy định pháp luật về dược và hành nghề dược;
- Ý thức chủ động, thường xuyên trong việc cập nhật kiến thức chuyên môn về dược;
- Tinh thần trách nhiệm cao trong sử dụng thuốc an toàn, hợp lý vì lợi ích người bệnh;
- Tăng cường hợp tác, phối hợp giữa các cá nhân và bộ phận liên quan trong quản lý và sử dụng thuốc.

2.2.3. Mục tiêu kỹ năng

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Áp dụng được các nguyên tắc sử dụng thuốc an toàn, hợp lý trong kê đơn, cấp phát và theo dõi điều trị;
- Nhận diện và xử trí ban đầu các sai sót thuốc, tương tác thuốc và phản ứng có hại của thuốc trong thực hành;
- Phân tích và đánh giá được đơn thuốc trong một số tình huống lâm sàng thường gặp;
- Thực hiện được việc báo cáo phản ứng có hại của thuốc và phối hợp liên chuyên môn trong quản lý sử dụng thuốc.

2.3. Yêu cầu đầu vào

Học viên tham gia chương trình đào tạo cập nhật kiến thức chuyên môn về dược cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Có trình độ chuyên môn phù hợp với đối tượng đào tạo, bao gồm:
 - + Dược sĩ (đại học, sau đại học) hoặc người hành nghề dược theo quy định của pháp luật;
 - + Bác sĩ, điều dưỡng, cán bộ y tế có liên quan đến kê đơn, quản lý, cấp phát và sử dụng thuốc;
 - + Nhân sự đang làm việc tại các cơ sở y tế hoặc cơ sở sản xuất, kinh doanh dược.
- Có kiến thức cơ bản về dược học hoặc đã được đào tạo chuyên môn y – dược phù hợp với lĩnh vực hành nghề.
- Có nhu cầu cập nhật kiến thức chuyên môn về dược để phục vụ hoạt động hành nghề theo quy định của pháp luật hiện hành.
- Cam kết tham gia đầy đủ chương trình đào tạo và thực hiện các yêu cầu đánh giá trong quá trình học tập.

3. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

STT	Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành/Tình huống (giờ)	Tổng (giờ)
1	Bài 1. Tổng quan Luật Dược và các văn bản hướng dẫn thi hành (Luật Dược sửa đổi 2024, Nghị định 163/2025/NĐ-CP, Thông tư 31/2025/TT-BYT)	2	0	2
2	Bài 2. Nguyên tắc sử dụng thuốc an toàn, hợp lý trong thực hành chuyên môn	2	1	3
3	Bài 3. Dược lâm sàng: tương tác thuốc, phản ứng có hại của thuốc (ADR), thuốc nguy cơ cao	2	1	3
4	Bài 4. Sử dụng thuốc cho các nhóm đối tượng đặc thù (người cao tuổi, trẻ em, phụ nữ có thai, bệnh gan – thận)	2	0	2
5	Bài 5. Thực hành phân tích đơn thuốc, thảo luận tình huống lâm sàng và sai sót thuốc	0	2	2
	Cộng:	8	4	12

4. TÊN TÀI LIỆU DẠY – HỌC

- Luật Dược số 105/2016/QH13 ngày 06/4/2016 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dược năm 2024.

- Nghị định số 163/2025/NĐ-CP ngày 29/6/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Dược.

- Thông tư số 31/2025/TT-BYT ngày 01/7/2025 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Dược và Nghị định số 163/2025/NĐ-CP.

- Giáo trình Dược lâm sàng (Bộ Y tế hoặc các cơ sở đào tạo y dược được Bộ Y tế cho phép sử dụng).

- Hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO).

- Hướng dẫn cảnh giác dược và báo cáo phản ứng có hại của thuốc do Bộ Y tế ban hành.

- Tài liệu chuyên môn, bài giảng, ca lâm sàng do giảng viên xây dựng, cập nhật theo quy định hiện hành.

5. PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC

5.1. Phương pháp dạy/học lý thuyết

- Bài giảng: Cung cấp hệ thống kiến thức cốt lõi, giúp học viên nắm vững nội dung môn học.

- Thảo luận nhóm: Tổ chức theo nhóm 4–5 học viên; mỗi buổi học có một chủ đề thảo luận gắn với nội dung bài giảng nhằm tăng khả năng trao đổi và tư duy phản biện.

- Tự học: Học viên chủ động tìm hiểu thêm tài liệu tại thư viện, các nguồn học thuật và tài liệu đáng tin cậy trên internet để mở rộng và củng cố kiến thức.

- Hỗ trợ học tập: Học viên có thể trao đổi với điều phối môn học và giảng viên trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email/nhóm hỗ trợ) để được giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung bài học.

5.2. Phương pháp dạy/học thực hành

- Thực hành tại lớp: Học viên thực hiện các bài tập và kỹ thuật cấp cứu trực tiếp trên lớp theo hướng dẫn của giảng viên.

- Mô phỏng tình huống: Sử dụng mô hình, thiết bị hoặc tình huống giả định để luyện tập kỹ năng xử trí, đánh giá nhanh và phối hợp nhóm.

- Hướng dẫn – sửa sai: Giảng viên quan sát, hướng dẫn, hiệu chỉnh thao tác để học viên thực hành đúng kỹ thuật và đảm bảo an toàn.

- Thực hành lặp lại: Học viên được luyện tập nhiều lần nhằm hình thành phản xạ, tăng sự tự tin và khả năng xử lý trong tình huống thực tế.

6. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

6.1. Nhân lực

- Giảng viên giảng lý thuyết và thực hành phải đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên sau đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Bộ Y tế liên quan đến lĩnh vực đào tạo liên tục.

- Mỗi lớp học từ 15–30 học viên được bố trí ít nhất 01 giảng viên và 01 trợ giảng, nhằm đảm bảo chất lượng hướng dẫn và hiệu quả thực hành.

6.2. Tiêu chuẩn giảng viên

- Giảng viên lý thuyết: Là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên thỉnh giảng; có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực chuyên ngành.
- Giảng viên thực hành: Là giảng viên cơ hữu hoặc thỉnh giảng; có kinh nghiệm thực hành lâm sàng, giảng dạy và/hoặc nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên ngành, bảo đảm khả năng hướng dẫn kỹ năng cho học viên.

7. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Phòng học, giảng đường được trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu của bài giảng lý thuyết và thảo luận.
- Hoạt động thực hành được thực hiện chủ yếu dưới hình thức làm bài tập và thảo tác trực tiếp tại lớp, có sự hướng dẫn của giảng viên và trợ giảng.
- Cơ sở vật chất và bố trí thực hành được sắp xếp phù hợp với từng môn học và từng bài thực hành, bảo đảm đáp ứng đúng mục tiêu và yêu cầu của nội dung đào tạo.

8. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

8.1. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo tuyển sinh được thực hiện bằng văn bản chính thức; học viên có thể đăng ký thông qua website, email hoặc các kênh liên lạc được công bố.
- Chương trình có thể ký hợp đồng đào tạo và tổ chức lớp học tại địa phương theo nhu cầu của đơn vị.
- Quy mô mỗi khóa: từ 20–30 học viên, được chia thành nhóm nhỏ 7–8 học viên để đảm bảo hiệu quả hướng dẫn thực hành và giám sát chuyên môn.

8.2. Thời gian đào tạo và địa điểm

- Thời gian đào tạo: gồm 04 buổi học, được bố trí linh hoạt theo kế hoạch của khóa đào tạo.
- Địa điểm: thực hiện theo thỏa thuận với đơn vị có nhu cầu đào tạo; chương trình có thể tổ chức trực tiếp tại địa phương, tại cơ sở đã ký hợp đồng, hoặc triển khai dưới hình thức đào tạo trực tuyến.

8.3. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tổ chức trực tiếp tại giảng đường hoặc tại các cơ sở đủ điều kiện đào tạo, áp dụng phương pháp học tập tích cực, tăng cường sự tham gia của học viên.
- Học thực hành: triển khai thông qua các bài tập tình huống, được xây dựng dựa trên thông tin và bối cảnh thực tế tại các cơ sở y tế để học viên phân tích và giải quyết vấn đề; đồng thời có thể kết hợp thực hành trực tiếp tại lớp học.
- Tổ chức lớp học:
 - + Mỗi lớp có 01 giáo viên phụ trách theo dõi, hỗ trợ và quản lý quá trình học.
 - + Lớp được chia thành các nhóm học tập, mỗi nhóm gồm 8 học viên và có 01 nhóm trưởng phụ trách điều phối hoạt động nhóm.

9. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP GIẤY XÁC NHẬN

9.1. Đánh giá kết quả học tập

* Đánh giá thường xuyên:

Giảng viên tiến hành kiểm tra, nhận xét và đánh giá liên tục trong quá trình giảng dạy cả lý thuyết và thực hành, nhằm theo dõi sự tiến bộ của học viên.

* Đánh giá kết thúc khóa học gồm 02 phần:

- Đánh giá lý thuyết:

+ Hình thức: 01 bài kiểm tra trắc nghiệm dạng test.

+ Thời lượng: 20 phút.

+ Nội dung: Theo chương trình đào tạo và yêu cầu kiến thức của khóa học.

+ Phương pháp: Làm bài kiểm tra lý thuyết trên giấy hoặc trên hệ thống (tùy cơ sở tổ chức).

- Đánh giá thực hành:

+ Hình thức: Học viên trình bày và giải quyết 01 bài tập tình huống thuộc chuyên đề.

+ Thời gian trình bày: 60 phút.

+ Nội dung: Theo chuyên đề/vấn đề cụ thể được giao.

+ Phương pháp đánh giá: Dựa trên bảng kiểm thực hành được chuẩn hóa, đánh giá năng lực xử lý tình huống và kỹ năng thực hành.

9.2. Cách tính điểm kết thúc khóa

- Điểm lý thuyết: chiếm 40% tổng điểm.

- Điểm bài tập tình huống/thực hành: chiếm 60% tổng điểm.

- Tổng điểm quy về thang điểm 10.

9.3. Công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ

- Học viên được công nhận hoàn thành khóa học và được cấp Giấy xác nhận ***“Hoàn thành chương trình đào tạo, cập nhật kiến thức chuyên môn về được”*** khi: Có điểm đánh giá cuối khóa (lý thuyết + thực hành) từ 5/10 trở lên.

- Chứng chỉ được cấp theo đúng quy định hiện hành và có giá trị theo phạm vi của chương trình đào tạo.

Hà Nội, ngày 09 tháng 01 năm 2026

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương