

Số: 220/QĐ-VKIM

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành chương trình đào tạo liên tục
“Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường”**

VIỆN TRƯỞNG

VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Y DƯỢC VIỆT NAM-HÀN QUỐC

Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 151/QĐ-NH ngày 22/02/2025 của Giám đốc Công ty TNHH Dược phẩm Ngọc Huy về việc thành lập Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KH&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ thông tư số 22/2013/TT-BYT hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế và Thông tư số 26/2020/TT-BYT sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ Y tế;

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ Thông tư số 43/2025/TT-BYT ngày 15/11/2025 của Bộ Y tế hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trạm Y tế Xã, Phường, Đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Thông tư số 53/2025/TT-BYT ngày 31/12/2025 của Bộ Y tế Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 43/2025/TT-BYT ngày 15/11/2025 của Bộ Y tế hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trạm Y tế Xã, Phường, Đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” thuộc Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc, áp dụng trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho nhân viên y tế và các đối tượng có nhu cầu.

Điều 2: Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và công nghệ cùng các đơn vị liên quan có trách nhiệm triển khai thực hiện Chương trình đào tạo theo đúng quy định

hiện hành của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Viện. Các đơn vị đảm bảo việc chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, tài liệu và kế hoạch đào tạo theo đúng mục tiêu và nội dung đã được phê duyệt.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: NCKH&CN.

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương

LỜI GIỚI THIỆU

Trong hệ thống y tế Việt Nam, trạm y tế xã, phường là tuyến y tế gần dân nhất, giữ vai trò nền tảng trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh, quản lý các chương trình y tế quốc gia và thực hiện các nhiệm vụ y tế cộng đồng tại địa phương. Hiệu quả hoạt động của trạm y tế phụ thuộc không chỉ vào năng lực chuyên môn mà còn vào năng lực quản lý, tổ chức và điều hành của đội ngũ cán bộ y tế cơ sở.

Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành, đặc biệt là Thông tư số 32/2023/TT-BYT, đã đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với việc nâng cao chất lượng hoạt động của cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, trong đó có hệ thống y tế cơ sở. Bên cạnh đó, Thông tư số 43/2025/TT-BYT và Thông tư số 53/2025/TT-BYT của Bộ Y tế đã quy định cụ thể về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của trạm y tế xã, phường, đòi hỏi đội ngũ cán bộ tại trạm y tế phải được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng quản lý để đáp ứng yêu cầu mới.

Trong thực tiễn, nhiều cán bộ y tế cơ sở vẫn chủ yếu được đào tạo về chuyên môn lâm sàng, trong khi kiến thức và kỹ năng về quản lý y tế, lập kế hoạch, quản lý nhân lực, quản lý tài chính, quản lý dược, quản lý trang thiết bị, hệ thống thông tin y tế và huy động sự tham gia của cộng đồng còn chưa đồng đều. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả triển khai các chương trình y tế và chất lượng chăm sóc sức khỏe ban đầu tại địa phương.

Xuất phát từ yêu cầu pháp lý và nhu cầu thực tiễn đó, chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” (*sau đây gọi tắt là “trạm y tế xã”*) được xây dựng nhằm trang bị cho học viên hệ thống kiến thức toàn diện và kỹ năng thực hành thiết yếu trong công tác quản lý trạm y tế, từ lập kế hoạch y tế xã, tổ chức thực hiện các chương trình y tế, giám sát và đánh giá hoạt động, đến quản lý nguồn lực và phối hợp với cộng đồng.

Chương trình được thiết kế theo hướng kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết và thực hành, chú trọng các bài tập tình huống và thực hành xây dựng kế hoạch y tế xã phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, giúp học viên có thể áp dụng ngay sau khi hoàn thành khóa học.

Thông qua chương trình này, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc kỳ vọng góp phần nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ y tế cơ sở, từ đó nâng cao hiệu quả hoạt động của trạm y tế xã, phường, đáp ứng yêu cầu đổi mới hệ thống y tế và góp phần bảo đảm công bằng, hiệu quả trong chăm sóc sức khỏe nhân dân.

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Lý do đề xuất chương trình đào tạo

1.1.1. Yêu cầu của pháp luật về nâng cao năng lực quản lý tại y tế cơ sở

Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành đã xác định rõ vai trò của y tế cơ sở trong hệ thống chăm sóc sức khỏe, đồng thời yêu cầu các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh phải bảo đảm năng lực chuyên môn và năng lực quản lý để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao. Thông tư số 32/2023/TT-BYT quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh tiếp tục nhấn mạnh trách nhiệm của cơ sở y tế trong việc tổ chức hoạt động chuyên môn, quản lý nhân lực, quản lý chất lượng và bảo đảm an toàn người bệnh.

Bên cạnh đó, Thông tư số 43/2025/TT-BYT và Thông tư số 53/2025/TT-BYT của Bộ Y tế đã quy định cụ thể về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của trạm y tế xã, phường, đặt ra yêu cầu mới đối với đội ngũ cán bộ y tế cơ sở trong việc thực hiện đồng thời các nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ quản lý, điều hành hoạt động của trạm y tế.

1.1.2. Thực tiễn còn hạn chế về năng lực quản lý của cán bộ trạm y tế xã, phường

Trong thực tế, phần lớn cán bộ y tế tại trạm y tế xã, phường được đào tạo chủ yếu về chuyên môn kỹ thuật, trong khi kiến thức và kỹ năng về quản lý y tế, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện chương trình y tế, quản lý nhân lực, tài chính, dược, trang thiết bị và hệ thống thông tin y tế chưa được đào tạo một cách bài bản và hệ thống.

Điều này dẫn đến việc triển khai các hoạt động y tế tại cơ sở còn gặp nhiều khó khăn, hiệu quả chưa cao, công tác báo cáo, giám sát và đánh giá còn hình thức, chưa gắn chặt với cải tiến chất lượng dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu.

1.1.3. Yêu cầu nâng cao hiệu quả chăm sóc sức khỏe ban đầu và quản lý các chương trình y tế

Trạm y tế xã, phường là đơn vị trực tiếp triển khai các chương trình y tế quốc gia, chương trình mục tiêu y tế – dân số và các hoạt động phòng, chống dịch bệnh tại cộng đồng. Để thực hiện tốt các nhiệm vụ này, cán bộ trạm y tế không chỉ cần năng lực chuyên môn mà còn cần có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, phối hợp liên ngành và huy động sự tham gia của cộng đồng.

Việc thiếu hụt năng lực quản lý sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả của các chương trình y tế và chất lượng chăm sóc sức khỏe ban đầu, làm giảm vai trò của y tế cơ sở trong hệ thống y tế.

1.1.4. Gắn quản lý trạm y tế với tiêu chuẩn chất lượng và đổi mới quản trị y tế

Các định hướng đổi mới hệ thống y tế hiện nay đều nhấn mạnh việc nâng cao năng lực quản lý, quản trị và cải tiến chất lượng tại tuyến cơ sở. Quản lý trạm y tế hiệu quả là yếu tố quan trọng góp phần bảo đảm tính bền vững của hệ thống chăm sóc sức khỏe ban đầu, nâng cao sự hài lòng của người dân và sử dụng hiệu quả nguồn lực y tế.

Chương trình đào tạo “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” được xây dựng nhằm hỗ trợ các cơ sở y tế chuẩn hóa hoạt động quản lý theo hướng hiện đại, minh bạch và hiệu quả.

1.1.5. Phù hợp với chức năng, nhiệm vụ đào tạo của Viện

Việc xây dựng và triển khai chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” phù hợp với chức năng nghiên cứu khoa học và đào tạo của Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc theo quyết định thành lập và giấy chứng nhận hoạt động khoa học và công nghệ, góp phần mở rộng các chương trình đào tạo phục vụ nhu cầu thực tiễn của các cơ sở y tế, đồng thời thực hiện trách nhiệm xã hội của Viện trong nâng cao chất lượng nguồn nhân lực y tế.

1.2. Đối tượng học

Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” được thiết kế dành cho các đối tượng sau:

- Trưởng trạm, Phó Trưởng trạm y tế xã, phường và cán bộ trong quy hoạch các chức danh quản lý tại trạm y tế.
- Bác sĩ, y sĩ, điều dưỡng, hộ sinh, kỹ thuật viên đang công tác tại trạm y tế xã, phường.
- Cán bộ phụ trách các chương trình y tế, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh và quản lý bệnh không lây nhiễm tại tuyến cơ sở.
- Cán bộ của trung tâm y tế tuyến huyện, phòng y tế cấp huyện có tham gia chỉ đạo, giám sát và hỗ trợ hoạt động của trạm y tế xã, phường.
- Cán bộ y tế tại các cơ sở y tế khác có nhu cầu cập nhật kiến thức và kỹ năng về quản lý y tế cơ sở.

1.3. Thời lượng: 48 tiết

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC VÀ YÊU CẦU ĐẦU VÀO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” nhằm trang bị và nâng cao cho học viên kiến thức, kỹ năng và năng lực quản lý cần thiết trong việc tổ chức, điều hành và giám sát hoạt động của trạm y tế xã, phường, đáp ứng các yêu cầu của Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn của Bộ Y tế; góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc sức khỏe ban đầu, triển khai các chương trình y tế tại cộng đồng và cải tiến chất lượng dịch vụ y tế tại tuyến cơ sở.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Trình bày được chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của trạm y tế xã, phường theo các quy định hiện hành của Bộ Y tế.

- Trình bày được các nguyên lý cơ bản của quản lý y tế và chu trình lập kế hoạch y tế tại tuyến cơ sở.

- Mô tả được các nội dung quản lý chủ yếu tại trạm y tế xã, phường, bao gồm: quản lý nhân lực, quản lý tài chính, quản lý dược, quản lý cơ sở vật chất và trang thiết bị y tế.

- Trình bày được vai trò của hệ thống thông tin y tế và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động trạm y tế.

- Nêu được các nội dung quản lý chăm sóc sức khỏe ban đầu, quản lý và triển khai các chương trình y tế tại cộng đồng.

- Trình bày được các nguyên tắc giám sát, đánh giá và cải tiến chất lượng hoạt động y tế cơ sở.

2.2.2. Về kỹ năng

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Lập được kế hoạch y tế xã, phường hằng năm dựa trên phân tích tình hình sức khỏe và nguồn lực tại địa phương.

- Tổ chức và điều phối các hoạt động chuyên môn và chương trình y tế tại trạm y tế xã, phường.

- Thực hiện được công tác giám sát, đánh giá và báo cáo hoạt động của trạm y tế theo quy định.

- Quản lý được nhân lực, phân công nhiệm vụ và theo dõi hiệu quả công việc của cán bộ tại trạm y tế.

- Thực hiện được các nguyên tắc quản lý tài chính, quản lý dược và quản lý trang thiết bị y tế tại tuyến cơ sở.

- Sử dụng và khai thác được các hệ thống thông tin y tế phục vụ công tác quản lý và báo cáo.

- Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và phối hợp liên ngành trong triển khai hoạt động y tế tại cộng đồng.

2.2.3. Về thái độ

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên:

- Nhận thức đầy đủ vai trò, trách nhiệm của cán bộ y tế cơ sở trong bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Có ý thức tuân thủ các quy định pháp luật, quy trình chuyên môn và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp trong quản lý và thực hành y tế.

- Chủ động, tích cực trong học tập, tự đào tạo và cải tiến chất lượng hoạt động tại đơn vị.

- Có tinh thần hợp tác, trách nhiệm trong phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức cộng đồng trong triển khai hoạt động y tế.

2.3. Yêu cầu đầu vào

Học viên tham gia chương trình đào tạo liên tục “Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường” cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Là cán bộ y tế đang công tác tại trạm y tế xã, phường, trung tâm y tế tuyến huyện hoặc các cơ sở y tế có liên quan đến công tác y tế cơ sở.

- Có trình độ chuyên môn từ trung cấp y tế hoặc tương đương trở lên theo quy định hiện hành.

- Đang đảm nhiệm hoặc dự kiến được phân công thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến quản lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, triển khai chương trình y tế hoặc công tác hành chính tại trạm y tế xã, phường.

- Có đủ sức khỏe để tham gia học tập và thực hành theo chương trình đào tạo.

- Cam kết tham gia tối thiểu 80% thời lượng khóa học và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của lớp học.

- Sẵn sàng tham gia thảo luận, làm bài tập tình huống và thực hành xây dựng kế hoạch y tế xã theo yêu cầu của chương trình.

3. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

STT	Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành/Tình huống (giờ)	Tổng (giờ)
1	Chức năng, nhiệm vụ và mô hình tổ chức của y tế cơ sở trong hệ thống y tế Việt Nam	3	1 (thảo luận mô hình tổ chức tại địa phương)	4
2	Lập kế hoạch y tế xã, phường theo chu trình quản lý y tế	2	2 (thực hành xác định vấn đề ưu tiên và mục tiêu)	4
3	Giám sát và đánh giá hoạt động của trạm y tế xã, phường	2	2 (xây dựng chỉ số giám sát và biểu mẫu đánh giá)	4
4	Quản lý nhân lực tại trạm y tế xã, phường: phân công nhiệm vụ và đánh giá hiệu quả công việc	2	2 (xây dựng bảng phân công và kế hoạch đào tạo)	4
5	Quản lý tài chính tại trạm y tế xã, phường và sử dụng nguồn kinh phí hiệu quả	3	1 (phân tích tình huống sử dụng ngân sách)	4
6	Quản lý dược tại trạm y tế xã, phường	2	2 (thực hành sổ sách, dự trữ và kiểm soát tồn kho)	4
7	Quản lý cơ sở vật chất, vật tư và trang	2	2 (lập kế hoạch bảo	4

STT	Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành/Tình huống (giờ)	Tổng (giờ)
	thiết bị y tế tại trạm y tế xã, phường		trì, sửa chữa và kiểm kê thiết bị)	
8	Hệ thống thông tin y tế và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý y tế cơ sở	2	2 (thực hành nhập liệu và lập báo cáo trên hệ thống)	4
9	Quản lý chăm sóc sức khỏe ban đầu và quản lý các chương trình y tế tại cộng đồng	2	2 (xây dựng kế hoạch triển khai chương trình y tế)	4
10	Huy động sự tham gia của cộng đồng và phối hợp liên ngành trong hoạt động y tế cơ sở	2	2 (xây dựng kế hoạch truyền thông và huy động cộng đồng)	4
11	Một số kỹ năng mềm trong quản lý trạm y tế xã, phường (giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết xung đột)	1	3 (thực hành tình huống và đóng vai)	4
12	Thực hành tổng hợp: làm bài tập thực tế và lập kế hoạch y tế xã, phường hoàn chỉnh	1	3 (bài tập nhóm, trình bày và phản biện)	4
	Cộng:	22	26	48

4. TÊN TÀI LIỆU DẠY – HỌC

- Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành.
- Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;
- Thông tư số 43/2025/TT-BYT ngày 15/11/2025 của Bộ Y tế hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trạm Y tế Xã, Phường, Đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Thông tư số 53/2025/TT-BYT ngày 31/12/2025 của Bộ Y tế Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 43/2025/TT-BYT ngày 15/11/2025 của Bộ Y tế hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trạm Y tế Xã, Phường, Đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đến quản lý bệnh viện, quản lý nhân lực, tài chính, trang thiết bị y tế và đào tạo liên tục cho cán bộ y tế.

5. PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC

5.1. Phương pháp dạy/học lý thuyết

- Bài giảng: Cung cấp hệ thống kiến thức cốt lõi, giúp học viên nắm vững nội dung môn học.

- Thảo luận nhóm: Tổ chức theo nhóm 4–5 học viên; mỗi buổi học có một chủ đề thảo luận gắn với nội dung bài giảng nhằm tăng khả năng trao đổi và tư duy phản biện.

- Tự học: Học viên chủ động tìm hiểu thêm tài liệu tại thư viện, các nguồn học thuật và tài liệu đáng tin cậy trên internet để mở rộng và củng cố kiến thức.

- Hỗ trợ học tập: Học viên có thể trao đổi với điều phối môn học và giảng viên trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email/nhóm hỗ trợ) để được giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung bài học.

5.2. Phương pháp dạy/học thực hành

- Thực hành tại lớp: Học viên thực hiện các bài tập và kỹ thuật cấp cứu trực tiếp trên lớp theo hướng dẫn của giảng viên.

- Mô phỏng tình huống: Sử dụng mô hình, thiết bị hoặc tình huống giả định để luyện tập kỹ năng xử trí, đánh giá nhanh và phối hợp nhóm.

- Hướng dẫn – sửa sai: Giảng viên quan sát, hướng dẫn, hiệu chỉnh thao tác để học viên thực hành đúng kỹ thuật và đảm bảo an toàn.

- Thực hành lặp lại: Học viên được luyện tập nhiều lần nhằm hình thành phản xạ, tăng sự tự tin và khả năng xử lý trong tình huống thực tế.

6. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

6.1. Nhân lực

- Giảng viên giảng lý thuyết và thực hành phải đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên sau đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Bộ Y tế liên quan đến lĩnh vực đào tạo liên tục.

- Mỗi lớp học từ 15–30 học viên được bố trí ít nhất 01 giảng viên và 01 trợ giảng, nhằm đảm bảo chất lượng hướng dẫn và hiệu quả thực hành.

6.2. Tiêu chuẩn giảng viên

- Giảng viên lý thuyết: Là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên thỉnh giảng; có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực chuyên ngành.

- Giảng viên thực hành: Là giảng viên cơ hữu hoặc thỉnh giảng; có kinh nghiệm thực hành lâm sàng, giảng dạy và/hoặc nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên ngành, bảo đảm khả năng hướng dẫn kỹ năng cho học viên.

7. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Phòng học, giảng đường được trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu của bài giảng lý thuyết và thảo luận.

- Hoạt động thực hành được thực hiện chủ yếu dưới hình thức làm bài tập và thao tác trực tiếp tại lớp, có sự hướng dẫn của giảng viên và trợ giảng.

- Cơ sở vật chất và bố trí thực hành được sắp xếp phù hợp với từng môn học và từng bài thực hành, bảo đảm đáp ứng đúng mục tiêu và yêu cầu của nội dung đào tạo.

8. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

8.1. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo tuyển sinh được thực hiện bằng văn bản chính thức; học viên có thể đăng ký thông qua website, email hoặc các kênh liên lạc được công bố.
- Chương trình có thể ký hợp đồng đào tạo và tổ chức lớp học tại địa phương theo nhu cầu của đơn vị.
- Quy mô mỗi khóa: từ 20–30 học viên, được chia thành nhóm nhỏ 7–8 học viên để đảm bảo hiệu quả hướng dẫn thực hành và giám sát chuyên môn.

8.2. Thời gian đào tạo và địa điểm

- Thời gian đào tạo: gồm 10 buổi học, được bố trí linh hoạt theo kế hoạch của khóa đào tạo.
- Địa điểm: thực hiện theo thỏa thuận với đơn vị có nhu cầu đào tạo; chương trình có thể tổ chức trực tiếp tại địa phương, tại cơ sở đã ký hợp đồng, hoặc triển khai dưới hình thức đào tạo trực tuyến.

8.3. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tổ chức trực tiếp tại giảng đường hoặc tại các cơ sở đủ điều kiện đào tạo, áp dụng phương pháp học tập tích cực, tăng cường sự tham gia của học viên.
- Học thực hành: triển khai thông qua các bài tập tình huống, được xây dựng dựa trên thông tin và bối cảnh thực tế tại các cơ sở y tế để học viên phân tích và giải quyết vấn đề; đồng thời có thể kết hợp thực hành trực tiếp tại lớp học.
- Tổ chức lớp học:
 - + Mỗi lớp có 01 giáo viên phụ trách theo dõi, hỗ trợ và quản lý quá trình học.
 - + Lớp được chia thành các nhóm học tập, mỗi nhóm gồm 8 học viên và có 01 nhóm trưởng phụ trách điều phối hoạt động nhóm.

9. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP CHỨNG CHỈ ĐÀO TẠO

9.1. Đánh giá kết quả học tập

- * Đánh giá thường xuyên:

Giảng viên tiến hành kiểm tra, nhận xét và đánh giá liên tục trong quá trình giảng dạy cả lý thuyết và thực hành, nhằm theo dõi sự tiến bộ của học viên.
- * Đánh giá kết thúc khóa học gồm 02 phần:
 - Đánh giá lý thuyết:
 - + Hình thức: 01 bài kiểm tra trắc nghiệm dạng test.
 - + Thời lượng: 20 phút.
 - + Nội dung: Theo chương trình đào tạo và yêu cầu kiến thức của khóa học.
 - + Phương pháp: Làm bài kiểm tra lý thuyết trên giấy hoặc trên hệ thống (tùy cơ sở tổ chức).
 - Đánh giá thực hành:

+ Hình thức: Học viên trình bày và giải quyết 01 bài tập tình huống thuộc chuyên đề.

+ Thời gian trình bày: 60 phút.

+ Nội dung: Theo chuyên đề/vấn đề cụ thể được giao.

+ Phương pháp đánh giá: Dựa trên bảng kiểm thực hành được chuẩn hóa, đánh giá năng lực xử lý tình huống và kỹ năng thực hành.

9.2. Cách tính điểm kết thúc khóa

- Điểm lý thuyết: chiếm 40% tổng điểm.

- Điểm bài tập tình huống/thực hành: chiếm 60% tổng điểm.

- Tổng điểm quy về thang điểm 10.

9.3. Công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ

- Học viên được công nhận hoàn thành khóa học và được cấp chứng chỉ “**Quản lý y tế cho trạm y tế xã, phường**” khi: Có điểm đánh giá cuối khóa (lý thuyết + thực hành) từ 5/10 trở lên.

- Chứng chỉ được cấp theo đúng quy định hiện hành và có giá trị theo phạm vi của chương trình đào tạo.

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2026

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương