

Số: 218/QĐ-VKIM

Hà Nội, ngày 14 tháng 01 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành chương trình đào tạo liên tục
“Quản lý đào tạo liên tục”**

VIỆN TRƯỞNG

VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Y DƯỢC VIỆT NAM-HÀN QUỐC

Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 151/QĐ-NH ngày 22/02/2025 của Giám đốc Công ty TNHH Dược phẩm Ngọc Huy về việc thành lập Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KH&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;

Căn cứ Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội định về đào tạo thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 34/2018/TT-BLĐTBXH sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 định về đào tạo thường xuyên;

Căn cứ thông tư số 22/2013/TT-BYT, hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế và Thông tư số 26/2020/TT-BYT sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ Y tế;

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý đào tạo liên tục” thuộc Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc, áp dụng trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho nhân viên y tế và các đối tượng có nhu cầu.

Điều 2: Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và công nghệ cùng các đơn vị liên quan có trách nhiệm triển khai thực hiện Chương trình đào tạo theo đúng quy định hiện hành của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định của Viện. Các đơn vị đảm bảo việc chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, tài liệu và kế hoạch đào tạo theo đúng mục tiêu và nội dung đã được phê duyệt.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: NCKH&CN.

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương

LỜI GIỚI THIỆU

Trong bối cảnh ngành y tế đang đẩy mạnh đổi mới quản trị bệnh viện, nâng cao chất lượng dịch vụ khám bệnh, chữa bệnh và phát triển nguồn nhân lực y tế theo hướng chuyên nghiệp, hoạt động đào tạo liên tục (Continuing Medical Education – CME) giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong việc cập nhật kiến thức, kỹ năng và chuẩn hóa năng lực hành nghề của cán bộ y tế.

Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành đã đặt ra những yêu cầu cụ thể đối với việc bảo đảm năng lực chuyên môn thông qua đào tạo liên tục, đồng thời tăng cường trách nhiệm của các cơ sở y tế trong công tác tổ chức, quản lý và giám sát hoạt động đào tạo cho nhân viên y tế. Bên cạnh đó, các tiêu chuẩn chất lượng bệnh viện hiện hành cũng nhấn mạnh vai trò của hệ thống đào tạo nội bộ trong việc duy trì và cải tiến chất lượng chuyên môn.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn đó, chương trình đào tạo liên tục “Quản lý đào tạo liên tục” với thời lượng 24 tiết CME được xây dựng nhằm trang bị cho học viên những kiến thức nền tảng và kỹ năng thiết yếu trong công tác lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, theo dõi, đánh giá và báo cáo hoạt động đào tạo CME tại cơ sở y tế. Chương trình hướng tới việc nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ phụ trách đào tạo, lãnh đạo khoa/phòng và các cán bộ quản lý, góp phần xây dựng hệ thống đào tạo bài bản, hiệu quả và phù hợp với quy định pháp luật.

Chương trình được xây dựng trên cơ sở các quy định hiện hành của Nhà nước, bao gồm: Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023; Thông tư số 32/2023/TT-BYT quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh; Thông tư số 22/2013/TT-BYT và Thông tư số 26/2020/TT-BYT của Bộ Y tế về đào tạo liên tục cho cán bộ y tế; các quy định về đào tạo thường xuyên của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội; cùng với chức năng, nhiệm vụ của Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc theo quyết định thành lập và giấy chứng nhận hoạt động khoa học và công nghệ của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội.

Với nội dung thiết thực, phương pháp đào tạo tích cực và định hướng ứng dụng vào thực tiễn quản lý tại đơn vị, chương trình kỳ vọng sẽ góp phần nâng cao chất lượng công tác đào tạo liên tục, từ đó đóng góp vào việc nâng cao chất lượng khám bệnh, chữa bệnh và phát triển bền vững nguồn nhân lực y tế.

1. THÔNG TIN CHUNG

1.1. Lý do đề xuất chương trình đào tạo

1.1.1. Yêu cầu pháp lý về đào tạo liên tục đối với cán bộ y tế ngày càng chặt chẽ

Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành, đặc biệt là Thông tư số 32/2023/TT-BYT, đã quy định rõ trách nhiệm của người hành nghề và của cơ sở khám bệnh, chữa bệnh trong việc tham gia và tổ chức đào tạo liên tục nhằm duy trì, cập nhật và nâng cao năng lực chuyên môn. Đào tạo liên tục không chỉ là nghĩa vụ cá nhân của cán bộ y tế mà còn là nhiệm vụ quản lý bắt buộc của các cơ sở y tế trong bảo đảm chất lượng nguồn nhân lực.

Tuy nhiên, trên thực tế, nhiều cơ sở y tế vẫn còn lúng túng trong việc tổ chức, quản lý hồ sơ, lập kế hoạch, theo dõi và báo cáo hoạt động đào tạo CME theo đúng quy định, dẫn đến nguy cơ không đáp ứng đầy đủ các yêu cầu pháp lý và tiêu chuẩn chất lượng.

1.1.2. Nhu cầu nâng cao năng lực quản lý đào tạo tại cơ sở y tế

Công tác đào tạo liên tục hiện nay không chỉ dừng lại ở việc tổ chức các lớp học rời rạc mà đòi hỏi phải được thực hiện theo một quy trình quản lý bài bản, bao gồm: khảo sát nhu cầu đào tạo, xây dựng kế hoạch đào tạo hằng năm, thiết kế chương trình, tổ chức triển khai, đánh giá hiệu quả và lưu trữ minh chứng.

Đội ngũ cán bộ phụ trách đào tạo, lãnh đạo khoa/phòng, điều dưỡng trưởng và cán bộ quản lý tại nhiều đơn vị chưa được đào tạo bài bản về quản lý đào tạo CME, chủ yếu thực hiện công việc dựa trên kinh nghiệm, dẫn đến hiệu quả chưa cao và thiếu tính hệ thống. Do đó, việc xây dựng một chương trình đào tạo chuyên biệt về quản lý đào tạo liên tục là hết sức cần thiết để nâng cao năng lực quản trị nhân lực y tế tại cơ sở.

1.1.3. Gắn đào tạo liên tục với tiêu chuẩn chất lượng bệnh viện và cải tiến chất lượng

Các bộ tiêu chí đánh giá chất lượng bệnh viện hiện hành đều coi đào tạo nhân viên y tế là một trong những nội dung trọng tâm của hoạt động cải tiến chất lượng. Việc tổ chức đào tạo cần gắn với mục tiêu nâng cao chất lượng chuyên môn, an toàn người bệnh và hiệu quả hoạt động của bệnh viện, thay vì chỉ mang tính hình thức để đáp ứng số giờ CME.

Chương trình đào tạo “Quản lý đào tạo liên tục” được thiết kế theo hướng giúp học viên biết cách gắn kế hoạch đào tạo với mục tiêu phát triển của đơn vị, nhu cầu thực tiễn của người hành nghề và các yêu cầu của hệ thống quản lý chất lượng bệnh viện, từ đó nâng cao giá trị thực tiễn của hoạt động CME.

1.1.4. Phù hợp với chủ trương đổi mới quản trị bệnh viện và phát triển nguồn nhân lực y tế

Trong bối cảnh đổi mới quản trị bệnh viện theo hướng hiện đại, minh bạch và hiệu quả, quản lý đào tạo được xem là một trong những trụ cột quan trọng của quản trị nguồn nhân lực. Việc chuẩn hóa năng lực của đội ngũ cán bộ phụ trách đào tạo sẽ góp

phần xây dựng hệ thống đào tạo bền vững, liên tục và có khả năng tự cải tiến trong từng cơ sở y tế.

Chương trình đào tạo này góp phần cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Nhà nước về phát triển nguồn nhân lực y tế, đồng thời hỗ trợ các cơ sở y tế trong việc đáp ứng yêu cầu hội nhập và nâng cao chất lượng dịch vụ khám bệnh, chữa bệnh.

1.1.5. Phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc

Việc xây dựng và triển khai chương trình đào tạo liên tục “Quản lý đào tạo liên tục” phù hợp với chức năng nghiên cứu khoa học và đào tạo của Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam – Hàn Quốc theo quyết định thành lập và giấy chứng nhận hoạt động khoa học và công nghệ của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội, góp phần mở rộng hoạt động đào tạo, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của các cơ sở y tế và cán bộ y tế trong cả nước.

1.2. Đối tượng học

Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý đào tạo liên tục” được thiết kế dành cho các đối tượng sau:

- Cán bộ phụ trách công tác đào tạo, tổ chức cán bộ, quản lý nhân sự tại các bệnh viện, trung tâm y tế, phòng khám đa khoa và các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh.
- Lãnh đạo khoa, phòng, trung tâm, điều dưỡng trưởng, kỹ thuật viên trưởng và các cán bộ quản lý trung gian có tham gia tổ chức, quản lý hoặc giám sát hoạt động đào tạo tại đơn vị.
- Cán bộ quản lý tại các cơ sở đào tạo y khoa, viện nghiên cứu, trung tâm đào tạo có tham gia xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo liên tục cho cán bộ y tế.
- Cán bộ y tế được quy hoạch hoặc dự kiến phân công phụ trách công tác đào tạo, quản lý chất lượng hoặc quản lý nhân lực tại cơ sở y tế.
- Các đối tượng khác có nhu cầu cập nhật kiến thức và kỹ năng về quản lý đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế, phù hợp với mục tiêu của chương trình và được đơn vị cử tham gia học tập.

1.3. Thời lượng: 24 tiết

2. MỤC TIÊU KHÓA HỌC VÀ YÊU CẦU ĐẦU VÀO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo liên tục “Quản lý đào tạo liên tục” nhằm trang bị và nâng cao cho học viên kiến thức, kỹ năng và năng lực quản lý cần thiết trong việc tổ chức, điều hành, giám sát và đánh giá hoạt động đào tạo liên tục tại cơ sở y tế, bảo đảm thực hiện đúng các quy định của pháp luật hiện hành, đáp ứng yêu cầu của Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các tiêu chuẩn chất lượng bệnh viện, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và hiệu quả hoạt động khám bệnh, chữa bệnh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Về kiến thức

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Trình bày được các quy định pháp luật hiện hành về đào tạo liên tục đối với cán bộ y tế theo Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Mô tả được quy trình quản lý đào tạo liên tục tại cơ sở y tế, bao gồm:

- + Xác định nhu cầu đào tạo;
- + Xây dựng kế hoạch đào tạo;
- + Tổ chức thực hiện;
- + Theo dõi và đánh giá kết quả đào tạo.

- Phân tích được mối liên quan giữa hoạt động đào tạo liên tục với tiêu chuẩn chất lượng bệnh viện và công tác cải tiến chất lượng.

- Nhận diện được các yêu cầu về quản lý hồ sơ, minh chứng và báo cáo hoạt động CME theo quy định.

2.2.2. Về kỹ năng

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên có khả năng:

- Thực hiện được việc khảo sát và phân tích nhu cầu đào tạo tại đơn vị.

- Lập được kế hoạch đào tạo CME hằng năm phù hợp với mục tiêu phát triển của cơ sở y tế và quy định pháp luật.

- Thiết kế được chương trình đào tạo, lựa chọn hình thức đào tạo và giảng viên phù hợp với đối tượng học.

- Tổ chức và giám sát được quá trình triển khai các hoạt động đào tạo CME.

- Thực hiện được việc đánh giá kết quả học tập và đánh giá hiệu quả đào tạo.

- Quản lý, lưu trữ và hoàn thiện hồ sơ, minh chứng phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và thanh tra chuyên ngành.

2.2.3. Về thái độ

Sau khi hoàn thành chương trình, học viên:

- Nhận thức đầy đủ vai trò của đào tạo liên tục trong nâng cao chất lượng khám bệnh, chữa bệnh và phát triển nghề nghiệp của cán bộ y tế.

- Có tinh thần chủ động, trách nhiệm và tuân thủ quy định trong công tác tổ chức và tham gia đào tạo CME.

- Sẵn sàng áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn quản lý đào tạo tại đơn vị, góp phần xây dựng môi trường học tập liên tục và cải tiến chất lượng.

2.3. Yêu cầu đầu vào

Học viên tham gia chương trình cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Là cán bộ y tế đang công tác tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, cơ sở đào tạo hoặc đơn vị liên quan đến lĩnh vực y tế.

- Có trình độ chuyên môn tối thiểu từ trung cấp y tế trở lên hoặc tương đương theo quy định hiện hành.

- Đang đảm nhiệm hoặc dự kiến được phân công thực hiện công tác quản lý, tổ chức hoặc giám sát hoạt động đào tạo tại đơn vị; hoặc có nhu cầu nâng cao năng lực quản lý đào tạo liên tục.

- Có khả năng tham gia đầy đủ thời lượng khóa học theo quy định của chương trình (tối thiểu 80% thời lượng).

- Có tinh thần học tập nghiêm túc, sẵn sàng tham gia thảo luận, làm bài tập tình huống và thực hành xây dựng kế hoạch đào tạo tại đơn vị.

3. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

STT	Nội dung	Lý thuyết (giờ)	Thực hành/Tình huống (giờ)	Tổng (giờ)
1	Bài 1. Tổng quan về đào tạo liên tục trong y tế và yêu cầu pháp lý theo Luật KBCB 2023	3	1 (phân tích tình huống vi phạm quy định CME)	4
2	Bài 2. Phân tích nhu cầu và lập kế hoạch đào tạo CME tại cơ sở y tế	2	2 (thực hành xây dựng kế hoạch đào tạo năm)	4
3	Bài 3. Tổ chức thực hiện chương trình đào tạo CME: mô hình, hình thức và quản lý giảng viên	2	2 (xây dựng kế hoạch tổ chức lớp cụ thể)	4
4	Bài 4. Quản lý hồ sơ, minh chứng và báo cáo hoạt động đào tạo liên tục	2	2 (thực hành hoàn thiện bộ hồ sơ CME mẫu)	4
5	Bài 5. Đảm bảo chất lượng và đánh giá hiệu quả hoạt động đào tạo CME	2	2 (xây dựng công cụ đánh giá sau đào tạo)	4
6	Bài 6. Thực hành tổng hợp: xây dựng kế hoạch quản lý đào tạo CME cho đơn vị	1	3 (bài tập nhóm, trình bày và phản biện)	4
	Cộng:	12	12	24

4. TÊN TÀI LIỆU DẠY – HỌC

- Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023 và các văn bản hướng dẫn thi hành.
 - Quy chế bệnh viện ban hành kèm theo Quyết định số 1895/1997/QĐ-BYT của Bộ Y tế.

- Thông tư số 32/2023/TT-BYT của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.

- Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đến quản lý bệnh viện, quản lý nhân lực, tài chính, trang thiết bị y tế và đào tạo liên tục cho cán bộ y tế.

5. PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC

5.1. Phương pháp dạy/học lý thuyết

- Bài giảng: Cung cấp hệ thống kiến thức cốt lõi, giúp học viên nắm vững nội dung môn học.

- Thảo luận nhóm: Tổ chức theo nhóm 4–5 học viên; mỗi buổi học có một chủ đề thảo luận gắn với nội dung bài giảng nhằm tăng khả năng trao đổi và tư duy phản biện.

- Tự học: Học viên chủ động tìm hiểu thêm tài liệu tại thư viện, các nguồn học thuật và tài liệu đáng tin cậy trên internet để mở rộng và củng cố kiến thức.

- Hỗ trợ học tập: Học viên có thể trao đổi với điều phối môn học và giảng viên trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email/nhóm hỗ trợ) để được giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung bài học.

5.2. Phương pháp dạy/học thực hành

- Thực hành tại lớp: Học viên thực hiện các bài tập và kỹ thuật cấp cứu trực tiếp trên lớp theo hướng dẫn của giảng viên.

- Mô phỏng tình huống: Sử dụng mô hình, thiết bị hoặc tình huống giả định để luyện tập kỹ năng xử trí, đánh giá nhanh và phối hợp nhóm.

- Hướng dẫn – sửa sai: Giảng viên quan sát, hướng dẫn, hiệu chỉnh thao tác để học viên thực hành đúng kỹ thuật và đảm bảo an toàn.

- Thực hành lặp lại: Học viên được luyện tập nhiều lần nhằm hình thành phản xạ, tăng sự tự tin và khả năng xử lý trong tình huống thực tế.

6. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

6.1. Nhân lực

- Giảng viên giảng lý thuyết và thực hành phải đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên sau đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Bộ Y tế liên quan đến lĩnh vực đào tạo liên tục.

- Mỗi lớp học từ 15–30 học viên được bố trí ít nhất 01 giảng viên và 01 trợ giảng, nhằm đảm bảo chất lượng hướng dẫn và hiệu quả thực hành.

6.2. Tiêu chuẩn giảng viên

- Giảng viên lý thuyết: Là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên thỉnh giảng; có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực chuyên ngành.

- Giảng viên thực hành: Là giảng viên cơ hữu hoặc thỉnh giảng; có kinh nghiệm thực hành lâm sàng, giảng dạy và/hoặc nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên ngành, bảo đảm khả năng hướng dẫn kỹ năng cho học viên.

7. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Phòng học, giảng đường được trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu của bài giảng lý thuyết và thảo luận.

- Hoạt động thực hành được thực hiện chủ yếu dưới hình thức làm bài tập và thảo tác trực tiếp tại lớp, có sự hướng dẫn của giảng viên và trợ giảng.

- Cơ sở vật chất và bố trí thực hành được sắp xếp phù hợp với từng môn học và từng bài thực hành, bảo đảm đáp ứng đúng mục tiêu và yêu cầu của nội dung đào tạo.

8. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

8.1. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo tuyển sinh được thực hiện bằng văn bản chính thức; học viên có thể đăng ký thông qua website, email hoặc các kênh liên lạc được công bố.

- Chương trình có thể ký hợp đồng đào tạo và tổ chức lớp học tại địa phương theo nhu cầu của đơn vị.

- Quy mô mỗi khóa: từ 20–30 học viên, được chia thành nhóm nhỏ 7–8 học viên để đảm bảo hiệu quả hướng dẫn thực hành và giám sát chuyên môn.

8.2. Thời gian đào tạo và địa điểm

- Thời gian đào tạo: gồm 10 buổi học, được bố trí linh hoạt theo kế hoạch của khóa đào tạo.

- Địa điểm: thực hiện theo thỏa thuận với đơn vị có nhu cầu đào tạo; chương trình có thể tổ chức trực tiếp tại địa phương, tại cơ sở đã ký hợp đồng, hoặc triển khai dưới hình thức đào tạo trực tuyến.

8.3. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tổ chức trực tiếp tại giảng đường hoặc tại các cơ sở đủ điều kiện đào tạo, áp dụng phương pháp học tập tích cực, tăng cường sự tham gia của học viên.

- Học thực hành: triển khai thông qua các bài tập tình huống, được xây dựng dựa trên thông tin và bối cảnh thực tế tại các cơ sở y tế để học viên phân tích và giải quyết vấn đề; đồng thời có thể kết hợp thực hành trực tiếp tại lớp học.

- Tổ chức lớp học:

- + Mỗi lớp có 01 giáo viên phụ trách theo dõi, hỗ trợ và quản lý quá trình học.

- + Lớp được chia thành các nhóm học tập, mỗi nhóm gồm 8 học viên và có 01 nhóm trưởng phụ trách điều phối hoạt động nhóm.

9. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP CHỨNG CHỈ ĐÀO TẠO

9.1. Đánh giá kết quả học tập

- * Đánh giá thường xuyên:

Giảng viên tiến hành kiểm tra, nhận xét và đánh giá liên tục trong quá trình giảng dạy cả lý thuyết và thực hành, nhằm theo dõi sự tiến bộ của học viên.

- * Đánh giá kết thúc khóa học gồm 02 phần:

- Đánh giá lý thuyết:

- + Hình thức: 01 bài kiểm tra trắc nghiệm dạng test.

- + Thời lượng: 20 phút.
- + Nội dung: Theo chương trình đào tạo và yêu cầu kiến thức của khóa học.
- + Phương pháp: Làm bài kiểm tra lý thuyết trên giấy hoặc trên hệ thống (tùy cơ sở tổ chức).
- Đánh giá thực hành:
 - + Hình thức: Học viên trình bày và giải quyết 01 bài tập tình huống thuộc chuyên đề.
 - + Thời gian trình bày: 60 phút.
 - + Nội dung: Theo chuyên đề/vấn đề cụ thể được giao.
 - + Phương pháp đánh giá: Dựa trên bảng kiểm thực hành được chuẩn hóa, đánh giá năng lực xử lý tình huống và kỹ năng thực hành.

9.2. Cách tính điểm kết thúc khóa

- Điểm lý thuyết: chiếm 40% tổng điểm.
- Điểm bài tập tình huống/thực hành: chiếm 60% tổng điểm.
- Tổng điểm quy về thang điểm 10.

9.3. Công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ

- Học viên được công nhận hoàn thành khóa học và được cấp chứng chỉ “***Quản lý đào tạo liên tục***” khi: Có điểm đánh giá cuối khóa (lý thuyết + thực hành) từ 5/10 trở lên.
- Chứng chỉ được cấp theo đúng quy định hiện hành và có giá trị theo phạm vi của chương trình đào tạo.

Hà Nội, ngày 14 tháng 01 năm 202

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương