

VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO
Y DƯỢC VIỆT NAM-HÀN QUỐC

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CẤP CỨU NGOẠI VIỆN

(Thời lượng 48 giờ)

Hà Nội – 2025

LỜI GIỚI THIỆU

Chương trình đào tạo liên tục *Cấp cứu ngoại viện* (thời gian đào tạo: 48 tiết) được xây dựng dựa trên cơ sở pháp lý của các văn bản sau:

Các văn bản chung

- Căn cứ Luật Khám bệnh, chữa bệnh năm 2023;
- Căn cứ Quyết định số 151/QĐ-NH ngày 22/02/2025 của Giám đốc Công ty TNHH Dược phẩm Ngọc Huy về việc thành lập Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;
- Căn cứ Chứng nhận số B-05/2025/ĐK-KC&CN ngày 28/02/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hà Nội về việc đăng ký hoạt động khoa học và công nghệ cho Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc;
- Căn cứ Thông tư 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội định về đào tạo thường xuyên;
- Căn cứ Thông tư 34/2018/TT-BLĐTBXH sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 43/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 định về đào tạo thường xuyên;
- Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BYT ngày 28/12/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 9/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo cho cán bộ y tế;
- Căn cứ Thông tư 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Lý do đề xuất chương trình đào tạo:

Đào tạo các khóa ngắn hạn về “**Cấp cứu ngoại viện**” đang là nhu cầu thiết yếu đối với cán bộ y tế tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, đặc biệt là nhân viên y tế làm việc tại bệnh viện, phòng khám và các cơ sở y tế khác. Theo Thông tư 26/2020/TT-BYT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 22/2013/TT-BYT về đào tạo liên tục cho cán bộ y tế, mỗi nhân viên y tế cần hoàn thành khóa đào tạo tối thiểu 5 ngày hoặc 3 tháng tùy theo loại hình đào tạo.

Bên cạnh đó, Thông tư 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023, quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh, nêu rõ: người hành nghề phải hoàn thành tối thiểu 120 giờ đào tạo liên tục trong 5 năm để duy trì, cập nhật và nâng cao năng lực chuyên môn.

Trên cơ sở các yêu cầu pháp lý và nhu cầu thực tiễn nói trên, khóa đào tạo “**Cấp cứu ngoại viện**” với thời lượng 48 tiết được xây dựng nhằm giúp nhân viên y tế và lực lượng hỗ trợ trong cộng đồng trang bị kiến thức chuẩn hóa và kỹ năng thực hành an toàn, hiệu quả trong các tình huống cấp cứu trước bệnh viện.

2. Đối tượng học:

- Nhân viên y tế đang làm việc tại các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh: bệnh viện, phòng khám và các cơ sở y tế khác.
- Các học viên khác có nhu cầu trang bị kiến thức và kỹ năng về cấp cứu ngoại viện.

3. Thời lượng: 48 tiết

II. MỤC TIÊU KHÓA HỌC

1. Mục tiêu chung

Đào tạo nhân viên y tế cùng các thành viên trong cộng đồng tham gia công tác cấp cứu ngoại viện, đảm bảo có kiến thức chuẩn và kỹ năng thực hành an toàn, hiệu quả ngay tại hiện trường.

2. Mục tiêu cụ thể

*** Mục tiêu kiến thức:**

- Hiểu được các nguyên tắc cơ bản của cấp cứu và cơ chế hoạt động của hệ thống cấp cứu trong môi trường ngoại viện.
- Nắm vững các loại chấn thương và bệnh lý cấp tính thường gặp tại ngoại viện, cùng nguyên tắc nhận diện và chẩn đoán ban đầu.

*** Mục tiêu thái độ:**

- Hình thành thái độ tỉnh táo, nhạy bén và kiên trì khi xử lý các tình huống cấp cứu khẩn cấp.
- Xây dựng sự tự tin, tinh thần trách nhiệm và khả năng ứng phó với áp lực trong quá trình thực hiện cấp cứu.

- Phát triển tinh thần đồng đội và khả năng phối hợp nhóm hiệu quả, đặc biệt trong làm việc với đội cấp cứu – vận chuyển người bệnh.

- * Mục tiêu kỹ năng:

- Thực hành các kỹ năng cấp cứu ngoại viện trong môi trường mô phỏng và thực tế dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Rèn luyện khả năng đánh giá nhanh tình huống, xác định ưu tiên và triển khai các biện pháp cấp cứu theo trình tự phù hợp.

- Tham gia mô phỏng đa dạng các tình huống cấp cứu nhằm nâng cao khả năng xử lý, ra quyết định và phối hợp hiệu quả.

III. ĐỐI TƯỢNG HỌC, YÊU CẦU ĐẦU VÀO CỦA HỌC VIÊN

- Nhân viên y tế ở tất cả các tuyến, bao gồm các trình độ: trung học, cao đẳng và đại học.

- Cán bộ phụ trách công tác chuyên môn tại các khoa phòng của bệnh viện (lâm sàng và cận lâm sàng).

- Các học viên khác có nhu cầu trang bị kiến thức và kỹ năng về cấp cứu ngoại viện.

IV. CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

STT	Nội dung	Thời lượng (tiết)		
		Tổng số	LT	TH
1	Bài 1: Các yêu cầu của một trạm cấp cứu vệ tinh (cơ cấu tổ chức, dụng cụ, phiếu tài liệu quan trọng	4	4	
2	Bài 2: Tổ chức sàng lọc cấp cứu hàng loạt tại hiện trường và tại bệnh viện	4	2	2
3	Bài 3: Sơ cứu và cầm máu	4	2	2
2	Bài 4: Xử trí sốc chấn thương tại hiện trường	4	2	2
5	Bài 5: Xử trí cấp cứu mảng sườn di động. Cố định xương gãy	4	2	2
6	Bài 6: Xử trí cấp cứu tràn khí màng phổi	4	2	2
7	Bài 7: Hướng dẫn chăm sóc chuyển viện cấp cứu an toàn	4	2	2
8	Bài 8: Xử trí ngộ độc thức ăn	4	2	2
9	Bài 9: Xử trí cấp cứu ngưng tim, ngưng thở. Đặt nội khí quản	4	2	2
10	Bài 10: Chia sẻ kinh nghiệm cấp cứu ngoại viện về các vấn đề hành chính và chuyên môn	4	2	2
11	Bài 11: Giới thiệu các máy móc, thiết bị trên xe cấp cứu	4	4	
12	Bài 12 Thực hành thao diễn cấp cứu ngoại viện	4	1	3
Tổng		48	25	23

V. TÊN TÀI LIỆU DẠY – HỌC

- Tài liệu đào tạo cấp cứu cơ bản của Bộ Y tế - Cục quản lý khám, chữa bệnh năm 2014.

- Cấp cứu ngoại viện, Viện Nghiên cứu và Đào tạo Y Dược Việt Nam-Hàn Quốc năm 2025.

VI. PHƯƠNG PHÁP DẠY/HỌC

1. Phương pháp dạy/học lý thuyết

- Bài giảng: Cung cấp hệ thống kiến thức cốt lõi, giúp học viên nắm vững nội dung môn học.

- Thảo luận nhóm: Tổ chức theo nhóm 4–5 học viên; mỗi buổi học có một chủ đề thảo luận gắn với nội dung bài giảng nhằm tăng khả năng trao đổi và tư duy phản biện.

- Tự học: Học viên chủ động tìm hiểu thêm tài liệu tại thư viện, các nguồn học thuật và tài liệu đáng tin cậy trên internet để mở rộng và củng cố kiến thức.

- Hỗ trợ học tập: Học viên có thể trao đổi với điều phối môn học và giảng viên trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email/nhóm hỗ trợ) để được giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung bài học.

2. Phương pháp dạy/học thực hành:

- Thực hành tại lớp: Học viên thực hiện các bài tập và kỹ thuật cấp cứu trực tiếp trên lớp theo hướng dẫn của giảng viên.

- Mô phỏng tình huống: Sử dụng mô hình, thiết bị hoặc tình huống giả định để luyện tập kỹ năng xử trí, đánh giá nhanh và phối hợp nhóm.

- Hướng dẫn – sửa sai: Giảng viên quan sát, hướng dẫn, hiệu chỉnh thao tác để học viên thực hành đúng kỹ thuật và đảm bảo an toàn.

- Thực hành lặp lại: Học viên được luyện tập nhiều lần nhằm hình thành phản xạ, tăng sự tự tin và khả năng xử lý trong tình huống thực tế.

VII. TIÊU CHUẨN GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG

1. Nhân lực

- Giảng viên giảng lý thuyết và thực hành phải đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên sau đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Bộ Y tế liên quan đến lĩnh vực đào tạo liên tục.

- Mỗi lớp học từ 15–30 học viên được bố trí ít nhất 01 giảng viên và 01 trợ giảng, nhằm đảm bảo chất lượng hướng dẫn và hiệu quả thực hành.

2. Tiêu chuẩn giảng viên

- Giảng viên lý thuyết: Là giảng viên cơ hữu hoặc giảng viên thỉnh giảng; có kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực cấp cứu ngoại viện hoặc các chuyên ngành liên quan.

- Giảng viên thực hành: Là giảng viên cơ hữu hoặc thỉnh giảng; có kinh nghiệm thực hành lâm sàng, giảng dạy và/hoặc nghiên cứu trong lĩnh vực Cấp cứu ngoại viện, bảo đảm khả năng hướng dẫn kỹ năng cho học viên.

VIII. THIẾT BỊ, HỌC LIỆU CHO KHÓA HỌC

- Phòng học, giảng đường được trang bị đầy đủ các thiết bị hỗ trợ giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu của bài giảng lý thuyết và thảo luận.

- Hoạt động thực hành được thực hiện chủ yếu dưới hình thức làm bài tập và thao tác trực tiếp tại lớp, có sự hướng dẫn của giảng viên và trợ giảng.

- Cơ sở vật chất và bố trí thực hành được sắp xếp phù hợp với từng môn học và từng bài thực hành, bảo đảm đáp ứng đúng mục tiêu và yêu cầu của nội dung đào tạo.

IX. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

1. Cách thức tuyển sinh

- Thông báo tuyển sinh được thực hiện bằng văn bản chính thức; học viên có thể đăng ký thông qua website, email hoặc các kênh liên lạc được công bố.

- Chương trình có thể ký hợp đồng đào tạo và tổ chức lớp học tại địa phương theo nhu cầu của đơn vị.

- Quy mô mỗi khóa: từ 20–30 học viên, được chia thành nhóm nhỏ 7–8 học viên để đảm bảo hiệu quả hướng dẫn thực hành và giám sát chuyên môn.

2. Thời gian đào tạo và địa điểm

- Thời gian đào tạo: gồm 12 buổi học, được bố trí linh hoạt theo kế hoạch của khóa đào tạo.

- Địa điểm: thực hiện theo thỏa thuận với đơn vị có nhu cầu đào tạo; chương trình có thể tổ chức trực tiếp tại địa phương, tại cơ sở đã ký hợp đồng, hoặc triển khai dưới hình thức đào tạo trực tuyến.

3. Tổ chức đào tạo và quản lý lớp học

- Học lý thuyết: tổ chức trực tiếp tại giảng đường hoặc tại các cơ sở đủ điều kiện đào tạo, áp dụng phương pháp học tập tích cực, tăng cường sự tham gia của học viên.

- Học thực hành: triển khai thông qua các bài tập tình huống, được xây dựng dựa trên thông tin và bối cảnh thực tế tại các cơ sở y tế để học viên phân tích và giải quyết vấn đề; đồng thời kết hợp thực hành trực tiếp tại lớp học.

- Tổ chức lớp học:

+ Mỗi lớp có 01 giáo viên chủ nhiệm theo dõi, hỗ trợ và quản lý quá trình học.

+ Học viên bầu 01 lớp trưởng và 01 lớp phó. Lớp trưởng là người có tinh thần tích cực và khả năng điều hành tốt.

+ Lớp được chia thành các nhóm học tập, mỗi nhóm gồm 8 học viên và có 01 nhóm trưởng phụ trách điều phối hoạt động nhóm.

X. ĐÁNH GIÁ VÀ CẤP CHỨNG CHỈ ĐÀO TẠO

1. Đánh giá kết quả học tập

* Đánh giá thường xuyên:

Giảng viên tiến hành kiểm tra, nhận xét và đánh giá liên tục trong quá trình giảng dạy cả lý thuyết và thực hành, nhằm theo dõi sự tiến bộ của học viên.

* Đánh giá kết thúc khóa học gồm 02 phần:

- Đánh giá lý thuyết:

+ Hình thức: 01 bài kiểm tra trắc nghiệm dạng test.

+ Thời lượng: 20 phút.

+ Nội dung: Theo chương trình đào tạo và yêu cầu kiến thức của khóa học.

+ Phương pháp: Làm bài kiểm tra lý thuyết trên giấy hoặc trên hệ thống (tùy cơ sở tổ chức).

- Đánh giá thực hành:

+ Hình thức: Học viên trình bày và giải quyết 01 bài tập tình huống thuộc chuyên đề.

+ Thời gian trình bày: 60 phút.

+ Nội dung: Theo chuyên đề/vấn đề cụ thể được giao.

+ Phương pháp đánh giá: Dựa trên bảng kiểm thực hành được chuẩn hóa, đánh giá năng lực xử lý tình huống và kỹ năng thực hành.

2. Cách tính điểm kết thúc khóa

- Điểm lý thuyết: chiếm 40% tổng điểm.

- Điểm bài tập tình huống/thực hành: chiếm 60% tổng điểm.

- Tổng điểm quy về thang điểm 10.

3. Công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ

- Học viên được công nhận hoàn thành khóa học và được cấp chứng chỉ “**Cấp cứu ngoại viện**” khi: Có điểm đánh giá cuối khóa (lý thuyết + thực hành) từ 5/10 trở lên.

- Chứng chỉ được cấp theo đúng quy định hiện hành và có giá trị theo phạm vi của chương trình đào tạo.

XI. CHỈ TIÊU TAY NGHỀ

TT	Tên kỹ thuật/kỹ năng	Quan sát/phát hiện	Thực hiện theo hướng dẫn	Tự thực hiện có giám sát	Tự thực hiện	Thực hiện thành thạo
1	Thực hành các kỹ năng cấp cứu trong môi trường thực tế với sự hướng dẫn và giám sát của người hướng	x	x	x	x	x

	dẫn					
2	Luyện tập việc đánh giá tình huống cấp cứu, xác định ưu tiên, và thực hiện các biện pháp cấp cứu theo thứ tự quan trọng	x	x	x	x	x
3	Mô phỏng các tình huống cấp cứu khác nhau để phát triển khả năng xử lý sự việc một cách hiệu quả và tự tin	x	x	x	x	x

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

VIỆN TRƯỞNG

TS. BS. Trần Trọng Dương